



**CURSO DE INGLES FUNDAMENTAL  
PARA TÉCNICOS EN MANTENIMIENTO AERONÁUTICO**



1. NECESIDAD DEL CURSO: .....	3
2. DURACIÓN DEL CURSO .....	3
3. PREVISUALIZACIÓN (IMÁGENES) .....	3
4. PREVISUALIZACIÓN (VIDEO).....	4
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	4
6. PLANES Y COSTOS.....	5
7. AULA VIRTUAL .....	5
8. MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO .....	7
9. A QUIÉN VA DIRIGIDO EL CURSO: .....	7
10. LIMITACIONES:.....	7
SUMARIO.....	8

### 1. NECESIDAD DEL CURSO:

La OMAC pueda asegurar que el personal de certificación tiene un adecuado conocimiento de los productos aeronáuticos que van a ser mantenidos en concordancia con la RAV 145 sección 145.21 (b)

### 2. DURACIÓN DEL CURSO

40 horas.

### 3. PREVISUALIZACIÓN (IMÁGENES)

TOPICO 1 - WORD ORDER

SOME MORE EXAMPLES

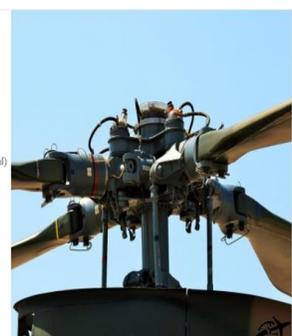
- Low pressure warning **switch**.
- The aileron supply shutoff **valve** is a component of the aileron system modular unit.
- The continuous loop sensing **element** consists of an Inconel tube filled with a ceramic core.
- MLG shock strut servicing **chart**.
- Generator breaker **light**.
- Exhaust gas temperature thermocouple **probe**.



TOPICO 3 - VERB TENSES

TO BE, TO HAVE

- "To have" indica posesión o atributo, ejemplo:
  - La hélice tiene cuatro palas. (singular)
  - Los selectores giratorios tienen cinco posiciones. (plural)
- "To have" indicates a possession or attribute, for example:
  - The propeller has four blades. (singular)
  - The rotary selectors have five positions. (plural)



TOPICO 2 - LOCATION

SOLVED EXERCISES

Podemos observar en las siguientes oraciones, ejemplos del grupo de palabras que están dentro del cuadro:

We can observe in the following sentences, examples of the group of words that are within the box.

RIGHT	AROUND	THROUGH	TOP
FROM	UPPER	BETWEEN	NEXT TO
BEYOND	FROM TO	FRONT	INTO
WITHIN	OVER	REAR	DN
INNER	INTO	AFT	
ALONG	BETWEEN	OUT OF	

- Engine No. 2 is the **right** engine.
- Slat No. 1 is the **aft** slat.
- The solenoid valve is mounted **on** the pump.
- The cabin is **over** the hold.
- Insert the motor **into** the casing.
- The cabin lights **run along** the ceiling.
- The plate runs **from** frame 32 to frame 57.
- The tanks are located **between** ribs 1 and 14.
- The Purser station is at the **from** of the cabin.

TOPICO 1 - WORD ORDER

THE PRINCIPLE

En el inglés, el principio básico de una palabra compuesta es que una de las palabras es "el componente" o "palabra clave" y la otra palabra es el calificador.

The basic principle in a compound word is that one word is the component, or "key word", and the other words are the qualifiers.

QUALIFIER	COMPONENT	MEANING
DOOR	LEVER	LEVER OF THE DOOR
FUEL	TANKS	TANKS FOR FUEL
UPPER	DECK	DECK ON THE TOP
DISCHARGE	VALVE	VALVE FOR DISCHARGING AIR, ETC.

CALIFICADOR	COMPONENTE	SENTIDO
PUERTA	MANIJA	MANIJA DE PUERTA
COMBUSTIBLE	TANKS	TANQUES DE COMBUSTIBLE
SUPERIOR	CUBIERTA	CUBIERTA SUPERIOR
DESCARGA	VALVULA	VALVULA PARA DESCARGA DE AIRE

#### 4. PREVISUALIZACIÓN (VIDEO)

[VER EN YOUTUBE](#)

TÓPICO 14 – COMPARISONS

### SUPERLATIVES

Los superlativos siempre van precedidos del artículo determinado. En el caso de los adjetivos de una sílaba, formamos el superlativo añadiendo “-est” al final, y si el adjetivo tiene dos sílabas, podemos añadir “most” delante del adjetivo. Por ejemplo:

- Concorde is **the fastest** civil transport.
- The **most damaged** part of the fuselage is the forward section.
- Concorde es el transporte civil **más rápido**.
- La parte **más dañada** del fuselaje es la sección delantera.

ADJECTIVE/ADVERB	COMPARATIVE
Fast	The fastest
Accurate	The most/least accurate
Damaged	The most/least damaged
Slowly	The most/least slowly
Good	The best
Bad	The worst
Many, much	The most
Little	The least
Few	The fewest

ADJETIVO/ADVERBIO	COMPARATIVO
Rápido	El más rápido
Preciso	El más/menos preciso
Dañado	El más/ menos dañado
Lentamente	El más/menos lento
Bien	El mejor
Malo	Lo peor
Mucho, más	El más
Pequeño	El menos
Pocos	Lo más pocos



#### 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

English for aircraft V2 System Maintenance

## 6. PLANES Y COSTOS

Ir a la tienda ([Sigue el enlace aquí](#))



Inicio / Técnico en Mantenimiento Aeronáutico / Curso de inglés para técnicos en mantenimiento aeronáutico

### Curso de inglés para técnicos en mantenimiento aeronáutico

**\$50,00 - \$900,00**

**Especificaciones Técnicas**

- Duración del curso: 40 horas.
- Modalidades: Online asincrónico
- Idioma: Inglés y Español.
- Certificado válido internacionalmente.
- Certificado INAC - CIA N°10-147
- Clase demostrativa (Nivel básico)
- Especificaciones detalladas (Nivel básico)

Modalidad

Elige una opción

Nivel

Elige una opción

Participantes

Elige una opción

## 7. AULA VIRTUAL

### [ENTRA AQUÍ SIN CLAVE Y EVALÚA POR TI MISMO](#)

- Una vez inscrito con I.D.E.A los participantes recibirán en su correo electrónico usuario y clave a su aula virtual con el que siempre tendrán acceso al material académico de apoyo utilizado en su curso, podrán acceder desde cualquier dispositivo con internet y descargarlo en cualquier ordenador o dispositivo móvil, adicionalmente el aula virtual tiene otras herramientas metodológicas como exámenes virtuales.



EMPRESA • INICIAR SESIÓN • **Inicio sesión para acceder al centro de soporte y lobby virtual**

### Ingresa a su usuario

Nombre de usuario o correo electrónico

Contraseña

Recuérdame

Acceder

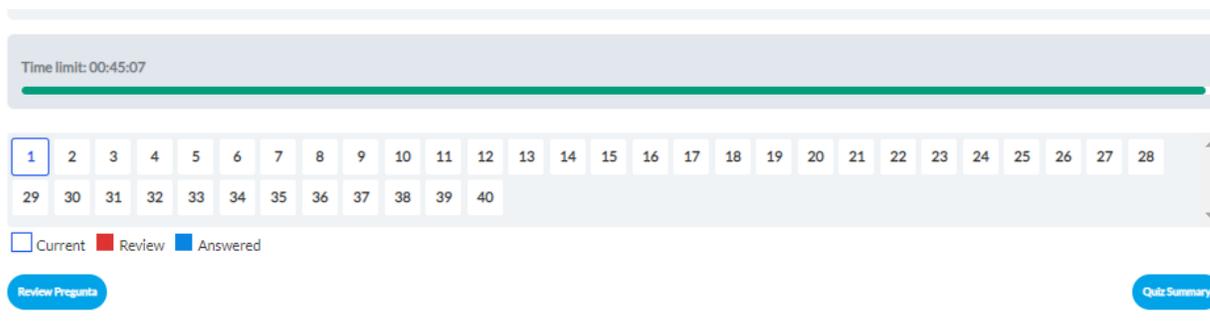
(¿Olvidaste tu contraseña?)

### ¡Regístrate aquí!

¿Aún no tienes cuenta? ¡Es el momento de registrar! Hazlo Aquí

Crear usuario

- ¡Siempre podrás entrar! No importa si estás en el medio de la nada y olvidaste aquel importante TIP, desde cualquier dispositivo con conexión a internet tendrás acceso.
- Cada curso tendrá su propia aula virtual donde encontrarás la guía que se utilizó en el curso, exámenes virtuales, asignaciones, biblioteca virtual y demás instrumentos de crecimiento académico y profesional.
- Cada curso tendrá material didáctico diseñado por I.D.E.A y con sus respectivos derechos de autor, el material sigue estándares ISO y por tanto podrá saber y contemplar su revisión, código, referencias bibliográficas, entre otros datos importantes Además está diseñado con fotos reales que y animaciones que hacen mucho más digerible la información.
- Los exámenes son una de nuestras herramientas interactivas más populares, porque además de involucrar imágenes el sistema le dice cuál es su nota, le permite repasar sus errores.



Time limit: 00:45:07

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

Current  Review  Answered

Review Preguntas Quiz Summary

## 8. MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO

**Online Asincronico:** En esta modalidad podrá avanzar a su propio ritmo, tendrá acceso a todo el contenido del curso de manera online en nuestra plataforma (SIN INSTRUCTOR).

## 9. A QUIÉN VA DIRIGIDO EL CURSO:

A todo personal aeronáutico de mantenimiento certificado por la Autoridad Aeronáutica.

## 10. LIMITACIONES:

Este curso puede hacerlo personal sin licencia de TMA, pero no podrá solicitar licencia ante el INAC.

## SUMARIO

1. INGLÉS TÉCNICO AERONÁUTICO
2. WORD ORDER
3. LOCATION
4. VERB TENSES
5. INSTRUCTIONS – PROCEDURES
6. TRADUCCIÓN DE TEXTOS TÉCNICOS
7. BASIC SENTENCE STRUCTURE
8. WORD ENDINGS
9. PREFIXES, SUFFIXES
10. PHYSICAL CHARACTERISTICS
11. DIMENSIONS
12. PURPOSE
13. CONJUNCTIONS
14. ACTIONS
15. POSSIBILITY, PROBABILITY, NECESSITY, CONDITIONS
16. COMPARISONS
17. MOVEMENT
18. ACTIVE AND PASSIVE
19. PROCESSES
20. FUNCTIONS
21. STATES, FAILURES, DAMAGE
22. CONNECTIONS
23. INSTALLATION
24. UNITS
25. FALSE FRIENDS
26. SIMPLIFIED ENGLISH
27. MAINTENANCE WORDS
28. TIPS FOR FURTHER READING

## INFORMACIÓN GENERAL

**CURSO:**  
CURSO DE INGLES FUNDAMENTAL PARA  
TÉCNICOS EN MANTENIMIENTO  
AERONÁUTICO

**MATERIA:**  
CURSO DE INGLES FUNDAMENTAL PARA  
TÉCNICOS EN MANTENIMIENTO  
AERONÁUTICO

**HORAS  
TEÓRICAS:**  
40

**HORAS  
PRÁCTICAS:**  
0

**TOTAL  
HORAS:**  
40

**CÓDIGO  
MATERIA:**  
JI-ES-005-145

## OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el estudiante estará en la capacidad de utilizar fácilmente los manuales de aeronáutica. Está diseñado para técnicos, ingenieros y mecánicos.

## NIVEL POR ALCANZAR

En este curso de inglés básico para técnicos de mantenimiento aeronáutico el estudiante comenzará a adquirir conocimientos para una interpretación fluida de los manuales de aeronáutica.

## PARTE 1

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

La primera parte contiene los aspectos básicos del inglés que encontrarás en casi todas las líneas de cualquier texto técnico.

Nuestro objetivo aquí es revisar y consolidar su utilización de estas partes del lenguaje. cualquier error es más grave porque causa errores completos de interpretación.

## CONTENIDO

**TH:**  
**10**

---

1. IDENTIFICACIÓN (MODULO A: WORD ORDER) (si no identifica la palabra correcta en un grupo de palabras).	1
2. POSICIÓN (MODULO B: LOCATION) (si confundes «superior» e «inferior»).	1
3. TIEMPO Y USO (MODULO C: VERB TENSES) (si mezclas «conectar», «está conectado», etc.).	1
4. PEDIDOS (MODULO D: INSTRUCTIONS, PROCEDURES) (si no reconoce una instrucción y conoce las acciones más comunes como «quitar», «instalar», «liberar», apretar», etc.).	1
5. PARTES DE UNA FRASE (MODULO E: SENTENCE STRUCTURE) (para encontrar información de forma rápida y correcta hay que saber cómo se construye el inglés).	2
6. FUNCIÓN (MODULO F: WORD ENDINGS) (Si no distingue entre «actuar», «actuador», «actuando», «actúa» y conoce el significado de la diferencia; y si no distingue entre «aguas arriba» y «aguas abajo»).	2
7. FUNCIÓN (MODULO G: PREFIXES, SUFFIXES) (Si no distingue entre «actuar», «actuador», «actuando», «actúa» y conoce el significado de la diferencia; y si no distingue entre «aguas arriba» y «aguas abajo»)	2

## PARTE 2

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

Las funciones lingüísticas necesitan más tiempo y concentración.

En el módulo J, nos fijaremos en las distintas formas de hablar de los objetivos, las metas, las finalidades, las funciones de un sistema, etc.

En el módulo K, trataremos de distinguir entre las diferentes «palabras de enlace»: palabras que conectan las partes de una frase e introducen causa, efecto, comparación, adición, etc. No te preocupes se necesita mucho tiempo para asimilarlas todas. Apréndalas progresivamente, de una en una, empezando por las más comunes.

En el módulo M, utilizaremos palabras cortas pero importantes: «puede», «pueden», «debe». » «deberá», «necesita», «debería», «si», etc.

### CONTENIDO

**TH:**  
**10**

---

1. INFORMACIÓN GENERAL (MODULO H: PHYSICAL CHARACTERISTICS)	2
2. INFORMACIÓN GENERAL (MODULO I: DIMENSIONS)	2
3. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS IMPORTANTES (MODULO J: PURPOSE)	2
4. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS IMPORTANTES (MODULO K: CONJUNCTIONS)	2
5. VOCABULARIO TÉCNICO (MODULO L: ACTIONS)	1
6. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS IMPORTANTES (MODULO M: POSSIBILITY, PROBABILITY, NECESSITY, CONDITIONS)	1

## PARTE 3

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

En las partes uno y dos has visto la mayoría de los aspectos básicos del inglés. en los módulos A a M había más lenguaje que tecnología. En la tercera parte veremos los dos últimos puntos del inglés general. Estaremos construyendo términos y lenguaje más especializados sobre los fundamentos básicos con los que nos hemos familiarizado en las partes primera y segunda.

#### CONTENIDO

**TH:**  
**10**

---

1. COMPARACIONES (MODULO N: COMPARISONS)	
2. MOVIMIENTO (MODULO O: MOVEMENT) acciones («subir», «fluir», «efectuar», «desviar», etc.) y otras palabras («sobre», «alternar», «horario»).	2
3. ACTIVO Y PASIVO (MODULO P: ACTIVE AND PASSIVE)	2
4. PROCESOS (MODULO Q: PROCESSES) secuencias, causa-efecto, etc. utilizando varias conjunciones que ya vimos en el módulo k.	2
5. FUNCIONES (MODULO R: FUNCTIONS) expresar la cantidad, el tiempo, la indicación, la composición, el cálculo de la prevención, etc.	
6. ESTADOS, FALLOS, DAÑOS (MODULO S: STATES, FAILURES, DAMAGE) ejemplos de las condiciones normales y anormales más comunes agrupadas por los principales sistemas de la aeronave.	2 1

## PARTE 4

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

Ver las dos últimas funciones técnicas importantes, las conexiones (módulo t) y la instalación (módulo u), que empezamos a tratar en la tercera parte.

Darle algo de información práctica y algo más de vocabulario verbal en unidades, números, abreviaturas (módulo v), falsos amigos (módulo w) y palabras de mantenimiento (módulo y).

Darle algo de información general sobre los principios básicos del inglés simplificado (módulo x) que se utiliza en las últimas generaciones de aviones y sobre cómo puede seguir mejorando su capacidad de lectura (módulo z).

### CONTENIDO

**TH: 10**

---

1. CONEXIONES (MODULO T: CONNECTIONS)	2
2. INSTALACIÓN (MODULO U: INSTALLATION)	2
3. UNIDADES (MODULO V: UNITS, NUMBERS, ABBREVIATIONS)	2
4. FALSOS AMIGOS (MODULO W: FALSE FRIENDS)	1
5. INGLÉS SIMPLIFICADO (MODULO X: SIMPLIFIED ENGLISH)	1
6. PALABRAS DE MANTENIMIENTO (MODULO Y: MAINTENANCE WORDS)	1
7. CONSEJOS PARA SEGUIR LEYENDO (MODULO Z: TIPS FOR FURTHER READING)	1

Si quieres ver el sumario completo y mas detallado ve a el siguiente enlace: [aquí](#)